



CURRICULUM SCIENTIFICO PROFESSIONALE

Cognome e Nome:

E-Mail:

PEC:

GERVASI ALESSIA MARIA

alessiamaria.gervasi@gmail.com

a.gervasi@psyppec.it

ISTRUZIONE

Data:

(Anno Accademico 2018-2019 – IV Ciclo)

Nome istituto di istruzione:

Università degli Studi di Enna “Kore”

Titolo conseguito:

Specializzazione Sostegno Primaria con voto 30/30 conseguita in data 6 Maggio 2020 per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria.

Data:

Dal 5 Gennaio 2015 Al 21 Dicembre 2018

Nome istituto di istruzione:

ALETEIA, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad Orientamento Cognitivo-Comportamentale di Enna

Titolo conseguito:

Psicoterapeuta con voto 50/50 e Lode conseguito in data 22 Dicembre 2018.

Riconoscimento per l'esercizio dell'attività, ai sensi dell'art. 3 della Legge 56/89, in data 24.01.2019.

Data:

Da Dicembre 2009 a Dicembre 2012

Nome istituto di istruzione:

Università degli Studi di Enna “Kore”.

Titolo conseguito:

Dottore di Ricerca (Ph.D.) conseguito in data 25 Febbraio 2013 in “Percorsi d'integrazione e processi identitari nel sistema Mediterraneo” XXIV Ciclo. Titolo Tesi: “Narrazioni d'identità migranti”.

Data:

Dal 18 Febbraio 2011 al 29 Novembre 2019

Nome istituto di istruzione:

Università degli Studi di Enna “Kore”

Titolo conseguito

Cultore della materia nei SSD: M-PSI/04, relativi agli insegnamenti dell'Area 11/E2 e 11/E4.

<i>Data:</i>	10 Settembre 2010
<i>Nome istituto di istruzione:</i>	Albo dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana di Palermo
<i>Titolo conseguito:</i>	Abilitazione alla professione di Psicologo - iscrizione n° 5572/ sez. A.
<i>Data:</i>	Da A.A. 2006/07 a A.A. 2007/08
<i>Nome istituto di istruzione:</i>	Università degli Studi di Enna "Kore". Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione
<i>Titolo conseguito:</i>	Dottore in Psicologia Specialistica con voto 110/110 & Lode conseguito in data 7 Novembre 2008. Laurea di secondo livello (classe 58/S),.
<i>Data:</i>	Da A.A. 2002/03 a A.A. 2005/06.
<i>Nome istituto di istruzione:</i>	Università degli Studi di Catania. Facoltà di Scienze della Formazione.
<i>Titolo conseguito:</i>	Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche con voto 110/110 conseguito in data 23 Luglio 2006. Laurea di primo livello (classe 34).
<i>Data:</i>	Da A.S. 1997/98 a A.S. 2001/02.
<i>Nome istituto di istruzione:</i>	Istituto Superiore Liceo Socio-Psico-Pedagogico "Dante Alighieri" di Enna.
<i>Titolo conseguito:</i>	Diploma di Maturità Liceale con voto 97/100 conseguito in data 16 Luglio 2002.

FORMATOZIONE

<i>Nome istituto di formazione:</i>	Laboratorio di Gruppo analisi della sede di Palermo.
<i>Tipo di impiego:</i>	Abilitazione alla somministrazione dell'Intervista C.E.C.A. (Childhood Experience of Care and Abuse). Corso tenuto dalla Prof.ssa Antonia Bifulco.

ESPERIENZE LAVORATIVE

<i>Data:</i>	Febbraio 2025
<i>Nome del datore di lavoro</i>	ASP di Agrigento
<i>Tipo di impiego</i>	Dirigente Psicologo a tempo determinato
<i>Data</i>	Anno Scolastico 2023/2024 e 2024/2025
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Istituto Comprensivo “Vespucci-Capuano-Pirandello” di Catania
<i>Tipo di impiego:</i>	Insegnante di sostegno a tempo indeterminato
<i>Data:</i>	Anni Accademici 2019/2020 - 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023 e 2023/2024
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Università degli Studi di Catania. Dip.to di Scienze Biomediche e Biotecnologiche. Corso di laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologica.
<i>Tipo di impiego:</i>	Professore a Contratto per l'insegnamento di Psicologia Clinica (M-PSI/08)
<i>Data:</i>	Anni Accademici 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023 e 2023/2024
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Università degli Studi di Enna “Kore”.
<i>Tipo di impiego:</i>	Incarico di collaborazione occasionale in qualità di Docente per Laboratorio.-LAB. 6 e LAB 7- “Interventi Psico-educativi e didattici con disturbi relazionali” (M-PSI/04) relativo al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (V - VI - VII e VIII Ciclo).
<i>Data</i>	Dal 19.11.2022 al 15.04.2023
<i>Nome del datore di lavoro</i>	SAMOT (Società assistenza malato oncologico terminale)
<i>Tipo di impiego:</i>	Docente Formatore Psicologo in qualità di Professionista autonomo (Lezioni nel corso “Sviluppo Tipico dall’Infanzia all’Adolescenza”).

<i>Data</i>	Dal 16 Marzo 2021 al 4 Giugno 2021
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Istituto Comprensivo “Grazia Deledda” - Catania
<i>Tipo di impiego</i>	Esperto Psicologo – Gestione sportello di ascolto e supporto psicologico, rivolto ad alunni, genitori e docenti in emergenza sanitaria COVID 19.
<i>Nome del datore di lavoro</i>	Anno Accademico 2018/2019
<i>Tipo di impiego:</i>	Università degli Studi di Catania. Dipartimento di Scienze della Formazione. Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione.
<i>Tipo di impiego:</i>	Professore a contratto per l’insegnamento di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione – (M-PSI/04)
<i>Data:</i>	Dal 16 gennaio 2019 al 16 marzo 2019 Dal 20 Marzo 2018 al 20 Novembre 2018
<i>Nome del datore di lavoro:</i>	Università degli Studi di Enna “Kore”. Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società
<i>Tipo di impiego:</i>	Borsa di Studio progetto internazionale “Hostis-Hospes. Connecting People for a Europe of Diversities”, a valere sul programma REC RIGHTS, EQUALITY AND CITIZENSHIP WORK PROGRAMME - call REC-VAW-AG-2016-0.
<i>Data:</i>	Dal 1 Ottobre 2018 al 31 Luglio 2019
<i>Nome del datore di lavoro:</i>	ASP di Enna
<i>Tipo di impiego:</i>	Lavoro autonomo nella qualità di Esperto Scientifico Psicologo nell’ambito del Progetto “Efficienza Fisica degli anziani – Ottimizzazione e divulgazione AFA 2018/2020”
<i>Data:</i>	2 Dicembre 2017 28 Novembre 2015 9 Luglio 2014
<i>Nome del datore di lavoro:</i>	Università degli Studi di Enna “Kore”. Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società e Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione. “Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.
<i>Tipo di impiego:</i>	Tutor del Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo, dell’Educazione e dell’Istruzione.

<i>Data:</i>	Anni Accademici 2015/2016 – 2016/2017 e 2017/2018
<i>Nome del datore di lavoro:</i>	Università degli Studi di Verona. Dipartimento di Scienze Umane. Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.
<i>Tipo di impiego:</i>	Professore a Contratto per l'insegnamento di Psicopatologia dello Sviluppo - (M-PSI/08).
<i>Data:</i>	Dal 23 Febbraio 2016 al 23 Aprile 2016 Dal 28 Ottobre 2014 al 18 Febbraio 2015
<i>Nome del datore di lavoro:</i>	Università degli Studi di Enna "Kore". Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
<i>Tipo di impiego:</i>	Borsa di Studio nella qualità di Research Assistant Junior per lo svolgimento di attività inerenti al Progetto "Developing Research Informed Good Practice Policing and Industry Collaborative Models in Preventing Online Child Abuse and Profiling Child Victims (Grant: ISEC 2014/4005230).
<i>Data:</i>	Dal 24 Giugno 2013 al 10 Luglio 2013
<i>Nome del datore di lavoro:</i>	Associazione di Volontariato "Coordinamento Regionale Volontariato e Solidarietà Luciano Lama Onlus" di Enna.
<i>Tipo di impiego:</i>	Docente e Formatore Esperto in qualità di Professionista autonomo afferente il corso di formazione presso gli orfanotrofi di Djeciji Dom Mostar, Djeciji Dom Banja Luka, Djeciji Dom Porodica Zenica e Selo Mira Turija in Bosnia; nell'ambito del progetto: " <i>Miglioramento delle condizioni di vita degli adolescenti provenienti dagli orfanotrofi bosniaci</i> ", finanziato dal Ministero degli Affari Esteri con Decreto Ministeriale del 2010, codice AID 8667/LAMA/BSN-C.D.08.11.2010.
<i>Data:</i>	Dal 26 Maggio 2011 al 25 Giugno 2011
<i>Nome del datore di lavoro:</i>	Presidi Ospedalieri di Enna, Leonforte, Piazza Armerina e Nicosia.
<i>Tipo di impiego:</i>	Docente in qualità di Professionista autonomo nel Corso di Formazione "Terapia del dolore e cure palliative".
<i>Data:</i>	Da 12 Aprile 2010 al 28 Giugno 2011
<i>Nome del datore di lavoro:</i>	Ospedale "Umberto I" – ASP di Enna.

Tipo di impiego: Attività Volontariato per sostegno psicologico nei reparti di: Oncologia, Nefrologia, Dialisi, S.P.D.C. e ambulatorio “Terapia del dolore”.

CAPACITA' E COMPETENZE LINGUISTICHE

Madre Lingua: Italiana

Altra Lingua: Inglese

Autovalutazione:

	Comprensione		Parlato		Scritto
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
<i>Livello Europeo:</i>	C2	C2	C2	C2	C2

CAPACITA' TECNICHE E INFORMATICHE

Competenze:

- Sistema operativo Windows.
- Operazioni in ambiente Microsoft Office.
- Applicativi per la ricerca in ambito psicologico e sociale (software per l’analisi di dati numerici e testuali: SPSS, N-Vivo, AMOS, DATA MINING).
- Internet browsers (Internet Explorer, Firefox, Safari).

ARTICOLI SCIENTIFICI

- 1 Gervasi, A.M., D’Urso, G., Pace, U., Sberna, A., Caramanna, E., Passanisi, A., Esposito, A., Rizza, L.M., (2020). The role of physical activity and brain training on cognitive functions and wellbeing in elders. Physical activity, memory and attention in elders. *Life Span and Disability XXIII*, 1 , 65-83
- 2 Maniscalco, E., La Marca, L., Maganuco, N.R., Marino, A., Ferrante, E., Gervasi, A.M., & Schimmenti, A., (2019). Sintomi psicopatologici e sofferenza psicologica in individui con prima diagnosi di neoplasia: uno studio esplorativo. Napoli: Edizione La Melagrana ISBN: 978-88-6335-188-0.

- 3 Schimmenti, A., Musetti, A., Costanzo, A., Terrone, G., Maganuco, N., Rinella, G., **Gervasi, A.M.**, (2019) The unfabulous four: Maladaptive personality functioning, insecure attachment, dissociative experiences, and problematic Internet use among young adults. *International Journal of Mental Health and Addiction*. DOI: org/10.1007/s11469-019-00079-0.
- 4 Schimmenti, A., Starcevic, V., **Gervasi, A.M.**, Deleuze, J., Billieux , J. (2018). Interference with Processing Negative Stimuli in Problematic Internet Users: Preliminary Evidence from an Emotional Stroop Task. *Journal Clinical Medicine*. 7, 177, 1-9. DOI:10.3390/jcm7070177.
- 5 **Gervasi, A.M.**, La Marca, L., Costanzo, A., Pace, U., Guglielmucci, F., Schimmenti, A. (2017). Personality and Internet Gaming Disorder: a Systematic Review of Recent Literature. *Current Addiction Reports*. DOI: 10.1007/s40429-017-0159-6.
- 6 **Gervasi, A.M.**, Iacolino, C., La Marca, L., Lombardo, E.M.C., Mannino, G., Schimmenti, A. (2017). Maladaptive Personality Traits and Internet Addiction Symptoms Among Young Adults: A Study Based On The Alternative Dsm-5 Model For Personality Disorders. *Clinical Neuropsychiatry*, 14, 1, 20 - 28. ISSN: 1724-4935.
- 7 Schimmenti, A., Jonason, P. K., Passanisi, A., La Marca, L., Di Dio, N., **Gervasi, A.M.**, (2017). Exploring the dark side of personality: Emotional awareness, empathy, and the Dark Triad traits in an Italian sample. *Current Psychology*. DOI: 10.1007/s12144-017-9588-6.
- 8 Schimmenti, A., Passanisi, A., Caretti, V. La Marca, L., Granieri, A., Iacolino, C., **Gervasi, A.M.**, Maganuco, N.R., Billieux, J. (2015). Traumatic Experiences, Alexithymia, and Internet Addiction Symptoms among Late Adolescents: A Moderated Mediation Analysis. *Addictive Behaviors*, 64, 314 – 320. DOI: 10.1016/j.addbeh.2015.11.002.
- 9 Schimmenti, A. Maganuco, N.R., La Marca, L., Di Dio, N., Gelsomino, E., **Gervasi, A.M.**, (2015), "Why Do I Feel So Bad?" Childhood Experiences of Emotional Neglect, Negative Affectivity, and Adult Psychiatric Symptoms. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6, 6 S1, 259-265. DOI:10.5901/mjss.2015.v6n6s1p259.
- 10 Passanisi, A., **Gervasi, A.M.**, Madonia, C., Guzzo, G., Greco, D. (2014). Attachment, Self-Esteem and Shame in Emerging Adulthood. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 342-346.

- 11 Schimmenti, A., Passanisi, A., **Gervasi, A.M.**, Manzella, S., Fama, F.I., (2013). Insecure Attachment Attitudes in the Onset of Problematic Internet Use Among Late Adolescents. *Child Psychiatry & Human Development*, 45, 5, 588-595. DOI:10.1007/s10578-013-0428-0.

CONTRIBUTI IN SAGGI O VOLUMI

- 1 **Gervasi, A.M.**, Sidoti, A., (2015). Indicatori socio-emotivi del successo scolastico. In M., Pellerone (a cura di) *Rischio di dispersione scolastica e disagio socio-educativo. Strategie e strumenti di intervento in classe* (pp.67-80). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-917-1436-7.
- 2 **Gervasi, A.M.**, Pellerone, M., (2014). Il percorso migratorio: esperienza personale e familiare. In V. Schimmenti & M. Pellerone (a cura di) *Percorsi migratori e cambiamenti identitari nella sfida all'integrazione* (pp.53-74). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-917-0790-1.
- 3 Pellerone, M., **Gervasi, A.M.**, (2014). Il percorso d'integrazione. In V. Schimmenti & M. Pellerone (a cura di) *Percorsi migratori e cambiamenti identitari nella sfida all'integrazione* (pp.97--119). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-917-0790-1.
- 4 **Gervasi, A.M.**, (2014). Narrazioni d'identità migranti. In V. Schimmenti & M. Pellerone (a cura di) *Percorsi migratori e cambiamenti identitari nella sfida all'integrazione* (pp.141-152). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-917-0790-1.
- 5 Schimmenti, A., **Gervasi, A.M.**, Conti, M., & Milano, C., (2013). Tra le trame della tela. L'uso patologico di Internet in adolescenza nella prospettiva evolutivo-relazionale. In M. Cacioppo & S. Severino, (a cura di), *La prossimità a distanza. Contributi psico-sociali per lo studio degli usi, abusi e dipendenze nel Web 2.0* (pp.114-133). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978 88-204-1432-0.

CONTRIBUTI A CONVEGNI (Abstract)

- 1 Maniscalco, E., **Gervasi, A.M.**, Costanzo,A., Ferrante, E., Marino, A., & Schimmenti, A., (2019). L'uso problematico di internet in infanzia e in pre-adolescenza: una rassegna della letteratura. SOCIETA' ITALIANA DI PSICOLOGIA PEDIATRICA 2nd International Conference. Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della Provincia di Palermo, 7-9 ottobre 2019.
- 2 Maniscalco, E., La Marca, L., Maganuco, N.R., Midolo, L.R., Marino, A., Ferrante, E., **Gervasi**,

- A.M., & Schimmenti, A., (2019). Sintomi psicopatologici e sofferenza psicologica in individui con prima diagnosi di neoplasia: uno studio esplorativo. XIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA). Università degli Studi di Napoli, 23-25 Maggio 2019.
- 3 Costanzo, A., La Marca, L., Maganuco ,N.R., Gozzi, L., **Gervasi, A.M.**, Schimmenti A. (2018). As Time Goes By: A Study On Problematic Internet Use Among Young Adults XX National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Urbino – 7/9 September 2018. *Mediterranean Journal Of Clinical Psychology MJCP ISSN: 2282-1619 VOL. 6, N.2 Suppl. 2018 DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939.*
- 4 Maniscalco, E., Gozzi, L., La Marca, L., **Gervasi, A.M.**, Maganuco ,N. R., Lo Cascio, S., Santoro, G., Virgilio, C. (2018). Is The Personality Inventory For Dsm-5 (Pd-5) Really Useful For The Assessment Of Maladaptive Personality Traits? A Study On A Group Of Inmates. XX National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Urbino – 7/9 September 2018. *Mediterranean Journal Of Clinical Psychology MJCP ISSN: 2282-1619 VOL. 6, N.2 Suppl. 2018 DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939.*
- 5 Rinella, C., Costanzo, A., Gozzi L., Maganuco N., R., **Gervasi, A.M.**, (2017). Excessive internet use among young adults: a sign of psychological distress? XIX Congresso Nazionale Della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Università degli Studi di Torino Dipartimento di Psicologia, 29 Settembre 2017 – 01 Ottobre 2017. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5,2,ISSN:2282-1619.
- 6 **Gervasi, A.M.**, Maganuco N., R., Lorefice, A. (2017). Internet addiction and internet gaming disorder: two studies and a critique on these constructs. XIX Congresso Nazionale della Sezione Di Psicologia Clinica e Dinamica. Università degli Studi di Torino Dipartimento di Psicologia, 29 Settembre 2017 – 01 Ottobre 2017. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5,2, ISSN:2282-1619.
- 7 La Marca, L., Iacolino, C., Guglielmucci, F., Franzoi, I. G., Di Dio, N., **Gervasi, A.M.**, Granieri, A., (2016). Maternal care in childhood and negative self-concept as predictors of theory of mind: a mediational model. XVIII National Congress Italian Psychological Association Clinical and Dynamic Section. Sapienza Università di Roma, September 16-18 2016.
- 8 Maganuco, N.R., La Marca, L., Cannizzaro, S., **Gervasi, A.M.**, Iacolino, C., Schimmenti, A.,

- (2015). "Gli effetti del trauma: i sintomi del disturbo post-traumatico da stress secondo la prospettiva evolutivo-relazionale". XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica-Dinamica. Milazzo (Messina), 25-27 Settembre 2015. ISSN: 2282-1619.
- 9 Madonia, C., **Gervasi, A.M.**, Pace, U., (2014). "Il contributo del temperamento e dello stile di attaccamento nello sviluppo del sensation seeking dalla prima alla media adolescenza. Uno studio longitudinale." XXVI Congresso AIP Sessione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università degli Studi della Calabria, 18-20 Settembre 2014. ISBN: 978-886741-442-0.
- 10 Schimmenti, A., **Gervasi, A.M.**, Fiacavento, M., Iacono R, (2014). "Fallimento delle cure materne nell'infanzia e affettività negatività: il ruolo delle disposizioni di attaccamento e della mentalizzazione delle emozioni". Associazione Italiana di Psicologia Sezione Clinica e Dinamica, XVI Congresso Nazionale. Università degli Studi di Pisa, 19-21 Settembre 2014. ISBN: 978-88-6741-442-0.
- 11 Passanisi, A., **Gervasi, A.M.**, Madonia, C., Guzzo, G., Greco, D., (2014). "Attachment, self-esteem and shame in emerging adulthood". 6th World Conference on Educational Science, 06-09 February 2014, University of Malta, Malta.
- 12 Cacioppo, M., Pace, U., **Gervasi, A.M.**, Guzzo, G., (2013). "Internet Addiction, stile di attaccamento e percezione del funzionamento familiare in un gruppo di adolescenti: valutazione e proposte d'intervento". XXVI°, AIP Congresso Nazionale della sezione Psicologia clinica e dinamica, Università degli Studi Federico II, Napoli 27-29 Settembre 2013. ISBN: 978 - 88 - 8338-144-7.
- 13 **Gervasi, A.M.**, Madonia, C., Pace, U., (2013). "Comportamenti disadattati in adolescenza: il ruolo del temperamento e del contesto familiare". XXVI°, AIP Congresso Nazionale della sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 19-21 Settembre 2013. ISBN: 978-88-343-2657-2.
- 14 **Gervasi, A.M.**, Laudani, C., Schimmenti, V., (2013). "Identità etnica e orgoglio etnico in adolescenza: un contributo di ricerca". XXVI°, AIP Congresso Nazionale della sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università Cattolica del Sacro Cuore,Milano 19-21 Settembre 2013.ISBN:978-88-343-2657-2.

- 15 Gervasi, A.M., Conti, M., Laudani, C., Scaglione, A., Incardona, M., Cacioppo, M., (2012). "Uno studio sul ruolo di Alessitimia, trauma e disposizioni insicure di attaccamento nei sintomi di dipendenza da Internet". AIP- Associazione Italiana Psicologia. Congresso Nazionale delle Sezioni. Chieti, 20-23 Settembre 2012. ISBN: 978-88-97412-663.
- 16 Gervasi, A.M., Collura, A., Laudani, C., Schimmenti, V., (2012). "Discalculia e difficoltà nella rappresentazione mentale del tempo: Uno studio su un gruppo di bambini in età scolare". AIP- Associazione Italiana Psicologia. Congresso Nazionale delle Sezioni. Chieti, 20-23 Settembre 2012. ISBN: 978-88-97412-663.
- 17 Gervasi, A.M., Guzzo, G., Laudani, C., Cacioppo, M., Pace, U., Schimmenti, A., (2011). "Father's role on the onset of disadapting eating behaviors among girl". 1st International Congress, The Planet of "Pediatric Psychology"; beyond the Psychology at Pediatrics. Palermo November 25th – 26th – 27th. 2011.
- 18 Gervasi, A.M., Laudani, C., Guzzo, G., (2011). "Relazione tra cure paterne e sintomi di binge-eating, in un gruppo non clinico di tardo adolescenti". XXIV°, AIP Congresso Nazionale della sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Genova 19-20-21 Settembre 2011.

La sottoscritta dichiara: che tutto quanto sopra indicato, nonchè gli statuti e i titoli posseduti, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, corrisponde al vero; di essere a conoscenza che, in caso di non veridicità delle dichiarazioni rese, ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. 445/2000, decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base delle dichiarazioni non veritieri; che in caso di dichiarazioni mendaci o atti falsi, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 è punibile ai sensi del Codice Penale e delle Leggi Speciali in materia.

Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/2003 e s.m.i. e dichiara di essere informata che tutto quanto sopra indicato verrà utilizzato nell'ambito del procedimento per il quale il presente curriculum viene reso.

Allega copia documento di riconoscimento in corso di validità, ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. n° 445/2000.

26 Giugno 2025

F.to Alessia Maria Gervasi

